

# Lehrerhilfe Sprachkurs Arabisch

Hallo liebe Lehrer!

Wir bieten Ihnen eine kleine Hilfe, damit Sie sich, mit Ihren arabischen Schülern, die noch nicht oder kaum deutsch sprechen können, verständigen können.

Im Folgenden haben wir Ihnen kleine Vokabeltabellen zu den Bereichen Farben, Tiere, Grundwörter und Zahlen vorbereitet. In der linken Spalte finden Sie die deutschen Bezeichnungen und in der rechten Spalte die arabische Bedeutung in einer Art „Lautschrift“ vor. Also brauchen Sie diese Spalten lediglich vorlesen. Desweiteren haben wir für Sie einige Situationen vorbereitet, welche im Klassenraum auftreten können. Die arabische Übersetzung ist ebenfalls in „Lautschrift“ geschrieben, sodass Sie diese einfach verstehen und anwenden können.

Wir hoffen, dass wir Ihnen mit dieser Datei eine Hilfe für Ihren Unterricht zur Verfügung stellen können und Sie sich leichter mit Ihren arabisch sprechenden Schülern kommunizieren können.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg!

Ihr Team der Klasse KAI1 (BBS 1, Wilhelmshaven)

## Farben(elouän)

Deutsch	Arabisch
Schwarz	Aswad
Grau	Rramadi
Weiß	Abyadh
Rot	A'hmar
Grün	Achdhar
Braun	Buni
Gelb	Asfar
Rosa	Whardi
Lila	Banafsadji
Orange	Burtuqali
Blau	Azraq

## Tiere(hayawänät)

Deutsch	Arabisch
Hund	kelb
Katze	kata
Vogel	ussforr
Affe	qarrd
Schwein	chansir
Kuh	Baqarra

## Grundwörter

Deutsch	Arabisch
Hallo	Marrhäba
Tschüss	Ma'aßelema
Danke	Shukran
Bitte	äfuwän
Toilette	mirhadh
Schulhof	Sähha
Schule	Madraza
Lehrer/-in	Muá lim/ Muá lim'a
Heft	Kuras
Stift	Qäläm
Buch	Kitab
Radiergummi	Mimhädt
Lineal	mistara
Federtasche	Mäqelläma
Bleistift	Qaläm arracas
Hausaufgaben	Wajibätu mänzileya
Tafel	saboura
Tisch	taoula
Stuhl	kursii
Kreide	Tabashir
Rucksack	Hakiba
Schrank	khsäna
Computer	häsub

## Wochentage (äyam el usbouä)

Deutsch	Arabisch
Montag	El'ithnäyn
Dienstag	El'thulätä
Mittwoch	El'errbiä
Donnerstag	El'chamís
Freitag	El'djumüä
Samstag	El'ssäbt
Sonntag	El'ähad

## Zahlen(ergam)

Deutsch	Arabisch
0(null)	·(zifar)
1(eins)	١(wahid)
2(zwei)	٢(ithnäyn)
3(drei)	٣(thalatha)
4(vier)	٤(arba'a)
5(fünf)	٥(chamḅa)
6(sechs)	٦(síta)
7(sieben)	٧(ssab'a)
8(acht)	٨(thämänya)
9(neun)	٩(tis'a)
10(zehn)	(asha'ra)
11(elf)	(ahd'ashar)
12(zwölf)	(athna'ashar)
13(dreizehn)	(thlatht'ashar)
14(vierzehn)	(ârb'ashar)
15(fünfzehn)	(khamsa'ashar)
16(sechzehn)	(seta'ashar)

17(siebzehn)	(sebâ'ashar)
18(achtzehn)	(thämanyä'ashar)
19(neunzehn)	(tisa'ashar)
20(zwanzig)	(eshrun)
30(dreißig)	(thalathun)
40(vierzig)	(arba'iin)
50(fünfzig)	(khamsyn)
60(sechzig)	(styn)
70(siebzig)	(sabîn)
80(achtzig)	(thämnyin)
90(neunzig)	(ts'în)
100(hundert)	(mí'a)

## Mögliche Situationen im Klassenraum

### Situation1:

LEHRER/IN: Brauchst du Hilfe?

(ARABISCH): Häl, tehätchju ila muzä' äda?

SCHÜLER/IN: Ja, ich brauche Hilfe.

(ARABISCH): Näem, Änna ähtädj.

SCHÜLER/IN: Nein, ich brauche keine Hilfe.

(ARABISCH): Lä, Änna mäbedii.

### Situation2:

LEHRER/IN: Hast du das verstanden?

(ARABISCH): Häl, fähamt/i?  
(fähamt männlich, fähamti weiblich)

SCHÜLER/IN: Nein, das habe ich nicht.

(ARABISCH): Lä, Änna ma äfhäm.

SCHÜLER/IN: Ja, ich habe das verstanden. (ARABISCH): Nä'em ännä fähämt.

### Situation 3:

LEHRER/IN: Kannst du bitte leise sein! (ARABISCH): Yumkin tuskuti.

SCHÜLER/IN: Es tut mir leid. (ARABISCH): Ännä Ässif.

### Situation 4:

LEHRER/IN: Kannst du das bitte wiederholen? (ARABISCH): Yumkin tukarrer/i thälik?  
(*tukarrer männlich, tukarreri weiblich*)